

# Schüler\*innenfragebogen zum schulischen Wohlbefinden und seinen pädagogischen und räumlichen Bedingungen

## 1. Bausteine im Überblick

2. Kernbaustein - Primäre Wellbeing-Aspekte .....	3
• Einstellungen und Emotionen gegenüber Schule <sup>3a</sup>	
• Schulbezogener Selbstwert <sup>3a</sup>	
• Sorgen wegen Schule <sup>3a</sup>	
• Soziale Probleme <sup>3a</sup>	
• Stress und körperliche Beschwerden <sup>2</sup>	
3. Wahlbausteine .....	5
3.1. Beziehungsqualität zu Pädagog*innen <sup>3,2,a</sup> und Klassenklima <sup>4a</sup> .....	5
3.2. Selbstwirksamkeit <sup>1a</sup> und Lernmotivation <sup>2</sup> .....	7
3.3. Bedürfnisorientierung in der Schule <sup>5</sup> .....	8
3.4. Qualität der schulischen Räume <sup>5</sup> .....	10
3.5. Zufriedenheit mit der Schule (Kritik und Anregungen) <sup>3a</sup> .....	11

## Quellen:

<sup>1</sup> Beierlein, C., Kovaleva, A., Kemper, C. J. & Rammstedt, B. (2012). ASKU. Allgemeine Selbstwirksamkeit Kurzskala [Verfahrensdokumentationen, Fragebogen Deutsch und Englisch]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), Open Test Archive. Trier: ZPID.

<https://doi.org/10.23668/psycharchives.4527>

<sup>2</sup> IfBQ, Referat für Schulinterne Evaluation (BQ 21)

<sup>3</sup> Kullmann, H., Zentarra, D., Lütje-Klose, B., Geist, S., Siepmann, C., Goldan, J., Külker, A., & Dorniak, M. (2023). Fragebogen für Schüler\*innen zum schulischen Wohlbefinden und weiteren Schulqualitätsfaktoren: Dokumentation des Instruments aus dem Forschungs- und Entwicklungsprojekt „Wohlbefinden und Inklusion an der Laborschule Bielefeld“ (WILS) unter Einschluss einer Sondererhebung im Kontext der COVID-19-Pandemie (WILS-Co). Schule – Forschen – Entwickeln, 2, 111–134.

[https://doi.org/10.11576/sfe\\_ls-7193](https://doi.org/10.11576/sfe_ls-7193)

<sup>4</sup> Leppin, A.: Die Bedeutung der Lernumwelt für die schulische Gesundheitsförderung, in: Zeitschrift für Gesundheitspsychologie (7) S. 172-182, Göttingen: Hogrefe 1999, Items einsehbar unter: [https://www.fdz-bildung.de/skala.php?skala\\_id=1256&erhebung\\_id=0](https://www.fdz-bildung.de/skala.php?skala_id=1256&erhebung_id=0).

<sup>5</sup> Qualitätszirkel „Wellbein und Raum“ (vgl. Hamburg macht Schule 02/2026)

<sup>a</sup> Hinweis: Das IfBQ hat kleine Veränderungen in den Quellen vorgenommen.

## **Möglicher Einleitungstext für die Befragung**

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

wir möchten Dich mit dieser Befragung um eine Einschätzung bitten, wie es Dir an unserer Schule geht. Aus den Ergebnissen können wir wertvolle Hinweise zur Verbesserung unseres Schullebens ableiten. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Kreuze die Antworten an, die für Dich am ehesten zutreffen. Bitte beantworte die Fragen ehrlich. Es wird nicht erfasst, welche Schülerin oder welcher Schüler welche Antworten gegeben hat. Die Teilnahme an der Befragung und die Auswertung sind anonym.

In der Befragung sollen alle Geschlechter angesprochen werden. Dazu verwenden wir die Schreibweise mit einem Sternchen (z. B. "Erzieher\*innen").

Erfahrungsgemäß dauert die Bearbeitung des Fragebogens ungefähr 20 bis 30 Minuten.

Wir danken Dir sehr für Deine Zeit und Deine Antworten!

Herzliche Grüße

Deine Schulleitung

## 2. Kernbaustein - Primäre Wellbeing-Aspekte

### [Einstellungen und Emotionen gegenüber Schule]

#### Wie fühlst du dich in deiner Schule?

Überlege, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. Ich gehe gerne in die Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ich finde, diese Schule ist ein freundlicher Ort.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ich finde, dies ist eine gute Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ich fühle mich wohl in der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ich freue mich, in der Schule meine Mitschüler*innen zu treffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich habe an meiner Schule gute Freund*innen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ich freue mich oft auf die Angebote der Schule (z.B. Kurse, Projekte, AGs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### [Schulbezogener Selbstwert]

#### Wie selbstbewusst bist du bei deinen Aufgaben in der Schule?

Überlege, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. Es fällt mir leicht, die Aufgaben in der Schule zu schaffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ich bin zufrieden mit dem, was ich in der Schule erreiche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ich glaube, dass ich schulische Herausforderungen zukünftig gut schaffen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Sorgen wegen Schule]

**In den letzten Wochen habe ich mir Sorgen gemacht, ...**

*Überlege, ob die Aussagen auf dich zutreffen und kreuze an.*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. wegen der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. wie es in der Schule weitergeht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. wie es nach meiner Schulzeit weitergeht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. wegen meines Schulweges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. wegen meiner Klassenarbeiten oder Prüfungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. mit den Erwachsenen, die mit mir arbeiten, nicht klarzukommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. wie ich meine Aufgaben schaffen soll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. im Unterricht nicht mitzukommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. mit meinen Mitschüler*innen nicht klarzukommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**10. Über diese Dinge habe ich mir auch Sorgen gemacht:**

Freitextantwort: .....

[Soziale Probleme]

**In den letzten Wochen kam es vor, dass...**

*Überlege, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. ich Probleme in meiner Lerngruppe hatte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ich von einzelnen Mitschüler*innen unfair behandelt wurde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ich mich in meiner Schule als Außenseiter*in fühle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ich Probleme mit einer Schulfreundin oder einem Schulfreund hatte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ich Konflikte mit den Erwachsenen habe, die in der Schule mit mir arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Stress und körperliche Beschwerden]

**In den letzten Wochen kam es vor, dass...**

*Überlege, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. mich die schulischen Aufgaben gestresst haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. mich der Kontakt mit meinen Mitschüler*innen in der Schule gestresst hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. mich der Online-Kontakt mit meinen Mitschüler*innen (z.B. Klassenchat) gestresst hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ich mich wegen der Schule körperlich schlecht gefühlt habe (z.B. Bauch-, Kopfschmerzen, Übelkeit, Appetitlosigkeit, Herzklopfen, Schwitzen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3. Wahlbausteine

#### 3.1. Beziehungsqualität zu Pädagog\*innen und Klassenklima

*Überlege, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. Die Erwachsenen, die in der Schule mit mir arbeiten, akzeptieren mich so wie ich bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ich bin den Erwachsenen an meiner Schule wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Die Erwachsenen, die in der Schule mit mir arbeiten, sind gerecht zu mir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Die Erwachsenen in meiner Schule finden es gut, wenn ich aktiv mitarbeite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Ich habe das Gefühl, dass...**

*Überlege, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. ... ich von den Erwachsenen, die in der Schule mit mir zusammenarbeiten, Hilfe erhalte, wenn ich diese brauche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ... die Erwachsenen in meiner Schule gut damit umgehen, wenn eine Schülerin oder ein Schüler geärgert wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ... die Erwachsenen in der Schule sich gut um mich kümmern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Wie reagieren deine Lehrer\*innen auf deine schulischen Leistungen?

Überleg, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. Meine Lehrer*innen loben mich, wenn ich mich besonders angestrengt habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Meinen Lehrer*innen fällt schnell auf, wenn sich meine Leistungen in der Schule verbessern oder verschlechtern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Meinen Lehrer*innen gehen auf meine Stärken ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Bei uns in der Lerngruppe ...

Überlege, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. herrscht unter den Schüler*innen eine vertrauensvolle Atmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. helfen einem die Mitschüler*innen, wenn man Hilfe braucht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. wird niemand ausgeschlossen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. sind wir gerne miteinander zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3.2. Selbstwirksamkeit und Lernmotivation

#### Kannst du dich auf deine eigenen Stärken verlassen?

Überlege, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Wie ist dein Umgang mit anderen Schüler\*innen?

Überlege, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. Auch in einer neuen Lerngruppe kann ich schnell neue Freund*innen finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ich traue mich zu sagen, was ich denke, auch wenn die anderen nicht meiner Meinung sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Wenn mich jemand ungerecht behandelt, kann ich mich dagegen wehren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Hast du Motivation zu lernen?

Überlege, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. Was wir in der Schule machen, finde ich in der Regel langweilig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ich beschäftige mich gern mit den Aufgaben, die ich in der Schule habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Was wir in der Schule lernen, finde ich oft wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ich interessiere mich meistens für die Inhalte der Lernangebote in der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3.3. Bedürfnisorientierung in der Schule

#### Was bietet dir deine Schule?

Überlege, ob die Aussage auf dich zutrifft und kreuze an!

#### In meiner Schule...

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1. ... kann ich mitbestimmen, wo ich lerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ... kann ich mitbestimmen, wie ich lerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ... kann mitbestimmen, mit wem ich lerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ... kann mitbestimmen, was ich lerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ... kann mitbestimmen, wann ich lerne und wann ich Pausen mache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ... kann ich mir aussuchen, mit welchem Material ich lerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ... kann mitbestimmen, wie Räume eingerichtet oder genutzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. ... gibt es Orte, wo ich meine Freund*innen ohne ständige Aufsicht treffen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. ... finde ich leicht einen Platz, wo ich mich ungestört mit Freund*innen unterhalten kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. ... kann mitbestimmen, wann und wie Lerngespräche stattfinden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. ... kann ich zwischen vielen Angeboten (Kurse, Projekte, AGs Freizeitaktivitäten) auswählen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. ... kann ich selbst Verantwortung übernehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. ... werde ich ermutigt, eigene Ideen und Projekte umzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. ... darf ich Dinge ausprobieren und eigene Wege finden, um etwas zu lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. ... bekomme ich regelmäßig Rückmeldungen, die mir helfen, besser zu werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. ... merke ich, wenn ich etwas dazugelernt oder geschafft habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. ... weiß ich, warum ich bestimmte Sachen lernen soll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. ... ist es okay auch mal Fehler zu machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. ... erfahre ich, was ich gut kann und worin meine Stärken liegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20.	... bekomme ich Aufgaben, die mich fordern, aber nicht überfordern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	... kann ich zeigen, was ich kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	... fühle ich mich wohl und angenommen in meiner Lerngruppe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	... fühle ich mich als Teil einer Gemeinschaft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	... gibt es Menschen, die mir wichtig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	... gibt es Erwachsene, denen ich mich bei Sorgen oder Problemen anvertrauen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	... werden unterschiedliche Meinungen, Lebensweisen oder Herkünfte respektiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	... gehen wir freundlich und respektvoll miteinander um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	... kann ich mich mit Schülerinnen und Schülern aus anderen Lerngruppen austauschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	... weiß ich, was von mir erwartet wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	... gibt es Orte, an denen ich mich nicht wohl fühle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.	... gibt es Situationen, in denen ich nicht weiß, wie ich mich verhalten soll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	... wird darauf geachtet, dass alle fair behandelt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	... weiß ich wo ich hingehen kann, wenn ich mich unwohl oder bedroht fühle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	... kann ich mich zurückziehen, wenn ich es brauche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	... kann ich mich bewegen, wenn ich es brauche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36.	... weiß ich, wie ich gut entspannen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37.	... kann ich mich gut organisieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38.	... Unternehmen wir gemeinsam Dinge, die das Gemeinschaftsgefühl stärken (z. B. Feste, Projekte, Ausflüge).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39.	... weiß ich, wie ich mir meinen Schultag gut gestalten kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40.	... herrscht eine angenehme Atmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41.	... sind die Tage abwechslungsreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42.	... sind die Außenbereiche schön gestaltet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3.4. Qualität der schulischen Räume

In deiner Schule kannst Du an verschiedenen Orten lernen, spielen oder dich erholen (z.B. ...). Bitte denke an all die Orte in deiner Schule, an denen Du Dich im Laufe der Woche aufhältst.

Welche Aussagen treffen für Dich zu?

#### In meiner Schule ...

		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
1.	... sind die Räume farblich schön gestaltet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	... sind die Lernräume mit praktischen Möbeln ausgestattet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	... sind die Räume gut belüftet (frische Luft, kein Gestank).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	... liegt kein/kaum Müll in der Gegend rum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	... kann ich mir einen bequemen Ort aussuchen, an dem ich gut lernen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	... können wir die Lernräume umgestalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	... gibt es ein angenehmes Licht in den Lernräumen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	... ist es in den Lernräumen weder zu kalt noch zu warm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	... wird in den Lernräumen regelmäßig aufgeräumt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### In meiner Schule gibt es Orte, ...

10.	... die zum Rückzug einladen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	... an denen ich allein konzentriert lernen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	... an denen wir zu zweit gut lernen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	... an denen wir in kleinen Gruppen gut lernen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	... an denen wir mit mehreren Lerngruppen gut zusammen sein können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	... an denen ich gut Gespräche mit den Lehrkräften oder anderen Erwachsenen führen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	... an denen ich gut spielen kann, wenn ich es möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	... an denen ich mich auch mal austoben kann, wenn ich es möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	... an denen ich es mir gemütlich machen kann, wenn ich es möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- |     |  |                       |                       |                       |                       |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 19. | ... an denen wir gut forschen und kreativ sein können.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. | ... die wir mitgestalten dürfen. / die von Schüler*innen mitgestaltet wurden.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. | ... wo wir mitentscheiden dürfen, was wir dort machen.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. | ... in denen auch Menschen willkommen sind, die nicht zu unserer Schule gehören. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### **Lieblingsort**

Gibt es in deiner Schule einen Ort, an dem du dich besonders wohl fühlst? Welcher Ort ist das und warum bist du gerne dort?

Freitextantwort: .....

### **3.5. Zufriedenheit mit der Schule**

1. Am besten finde ich in meiner Schule: .....
2. Nicht gut finde ich in meiner Schule: .....
3. Verändern würde ich gerne in meiner Schule: .....

## **Handreichung zum Umgang mit der Fragebogenvorlage**

Was müssen wir beachten?