



„IKO trifft Daten“ – Input zu den Stationen

14.10.2025 / 6. Landeskonzferenz für IKOs
für diversitätsbewusste Schulentwicklung
bzw. für Diversity Beauftragte



IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG



Hamburg

Behörde für Schule
und Berufsbildung

Wir (Referat schulinterne Evaluation / BQ 21) beraten und unterstützen Schulen ...

- wenn sie eigene Datenerhebungen planen, die ihnen bei der Schul- oder Unterrichtsentwicklung helfen.
- wenn sie unkompliziert Daten selbst erheben möchten, sei es mit Vorlagen oder durch eigene Befragungen.
- wenn sich Personen an Schulen zum Thema schulinterne Evaluation austauschen oder informieren möchten.
- wenn Schulen Personen im Rahmen von Funktionsstellen qualifizieren möchten.

Evaluationsberatung

Befragungsportale
BEP.HH, SEP & Edkimo

FEQ-Netzwerk &
Unser Fortbildungsangebot

<https://ifbq.hamburg.de/schulinterne-evaluation>
selbstevaluation@ifbq.hamburg.de

Unser Flyer:



Kooperation BQ 21 (IfBQ) und BIE (LI)

„Initialzündung“ (Weiter-)Entwicklung einer Umfrage zu Diskriminierungserfahrungen von Schüler*innen



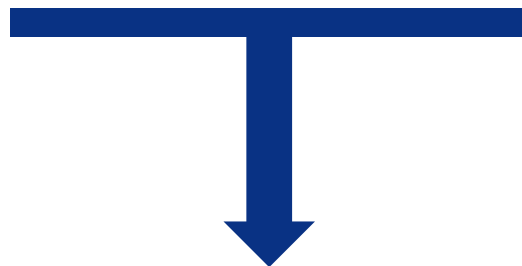
IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

Beratung & Unterstützung



- Fokus → Methodik/Verfahren
- Beratung und Unterstützung in allen Phasen einer schulinternen Datenerhebung bzw. Evaluation inkl. zur Planung, Durchführung und Auswertung von (Online-) Befragungen
- Bereitstellung von Vorlagen in Befragungsportalen



- Fokus → Diversitätssensibilität/ Diskriminierungskritik
- Kriterien für eine entsprechende Einbettung der Umfrage
- Schnittstelle zum weiteren Fortbildungs-, Schulbegleitungs- und Beratungsangebot der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung

- Fortbildungsangebot
- (gemeinsames) Beratungsangebot bei Bedarf

Unsere Beratungs- und Unterstützungspraxis

**Schulinterne Datenerhebung / Evaluation = Austarieren zwischen
Machbarkeit, Nützlichkeit und Genauigkeit**

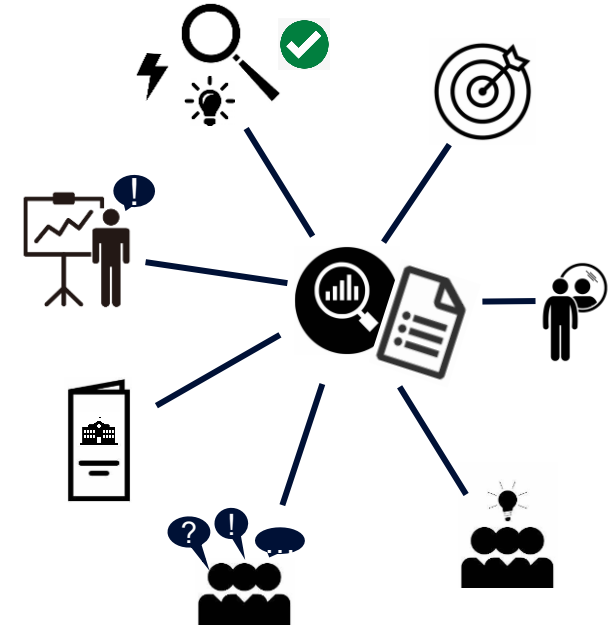


Quelle: <https://www.principia-magazin.de/muster/292-trampelpfade-das-muster-des-monats-07-2017/> Andrea Kamphuis und Stephan Matthiesen

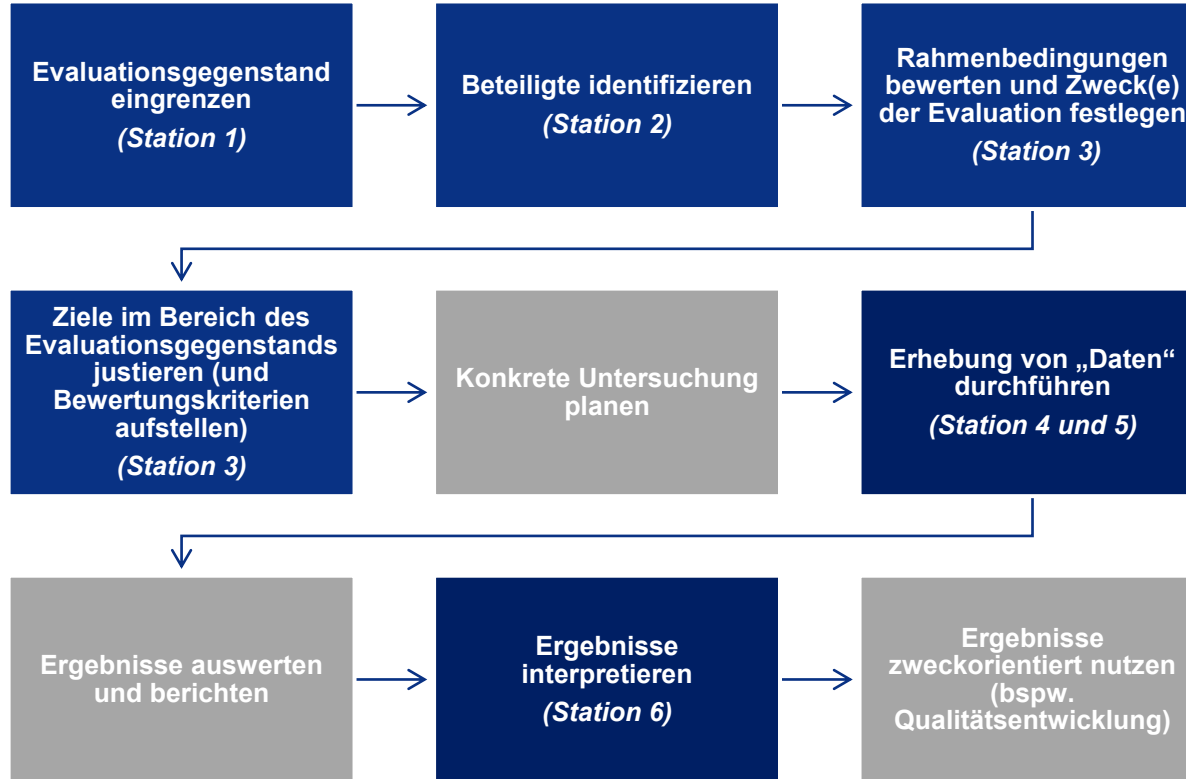


Viele gute Gründe für schulinterne Datenerhebungen bzw. Evaluation oder Feedback

- **Empirisch fundiert argumentieren & arbeiten**
 - „Blinde Flecken“ erkennen & „Gefühltes“ fassbar machen
 - Emotionale Debatten einfangen und versachlichen
 - Transparenz im Vorgehen schaffen
- **Gemeinsam Lernen und Veränderungen anstoßen**
 - Hilfreiche Informationen erhalten
 - Gesprächsanlässe schaffen & neue Sichtweisen gewinnen
- **Erfolge sichtbar machen und feiern**
 - Rechenschaftslegung ggü. Schulaufsicht, Eltern usw.
 - Unterstützung der Öffentlichkeitsarbeit
- **Stärkung von Partizipation und Eigenverantwortung**
 - (Selbst-)Reflexion als Schulkultur verankern



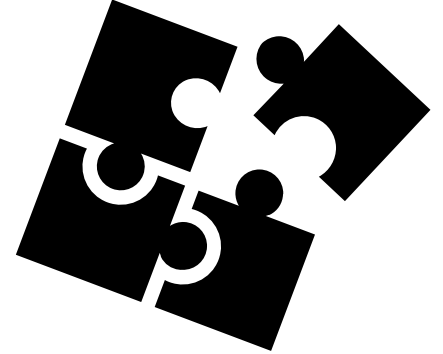
„Gut geplant ist halb gewonnen“ - Ablauf einer Evaluation





Informieren - Austauschen - Fragen - Diskutieren - ...

- Station 1: **Bestandsaufnahme / Checkliste zur strategischen Planung**
- Station 2: **Schulinterne Kooperationen**
- Station 3: **Planung einer Datenerhebung / Evaluation**
- Station 4: **Fragebögen und Befragungsportale**
- Station 5: **Methodenvielfalt**
- Station 6: **Diskriminierungskritische Interpretation von Daten**



Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Referat Schulinterne Evaluation (BQ 21)

Ansprechpersonen:

Ralf Schattschneider
ralf.schattschneider@ifbq.hamburg.de
040 428851-343

Dr. Stefan Hahn
stefan.hahn@ifbq.hamburg.de
040 428851-253



IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG



Hamburg

Behörde für Schule
und Berufsbildung