

Dr. Andrea Albers & Anna-Lena Girelli, Prof.in Dr. Nina Jude & Johanna Leck,
Prof.in Dr. Barbara Asbrand & Johanna Hock

MAGIC – Modellierung und Analyse von Governance Improvement Capacity

Zielbild



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



IfBQ
INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

RAHMENPROGRAMM
EMPIRISCHE
BILDUNGS-
FORSCHUNG



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Zielbild – Projekt **MAGIC** „Modellierung und Analyse von Governance Improvement Capacity“



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

RAHMENPROGRAMM

EMPIRISCHE
**BILDUNGS-
FORSCHUNG**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Zielbild – Projekt **MAGIC** „Modellierung und Analyse von Governance Improvement Capacity“



Ein digitaler Qualitätsrahmen für das schulische Unterstützungssystem in Hamburg

(angelehnt an [Orientierungsrahmen Schulqualität Hamburg](#))

- der die Qualitätsmerkmale/-bereiche für (gute) Zusammenarbeit und Interaktionen der Akteure des schulischen Unterstützungssystems darstellt
- der Prozess- und Organisationswissen zur Zusammenarbeit der Akteure des schulischen Unterstützungssystems untereinander und mit den Schulen aufzeigt
- der die Rolle des schulischen Unterstützungssystems in der schulischen Qualitätsentwicklung möglichst kohärent abbildet und ein gemeinsames Qualitätsverständnis bei den beteiligten Akteuren entwickelt



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

RAHMENPROGRAMM

EMPIRISCHE
BILDUNGS-
FORSCHUNG

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Zielbild – Projekt **MAGIC** „Modellierung und Analyse von Governance Improvement Capacity“



Orientierung im Unterstützungssystem:

Der Qualitätsrahmen hilft den Akteuren des schulischen Unterstützungssystems sich an denselben Zielen auszurichten.



Einheitliche Qualitätsstandards:

Der Qualitätsrahmen definiert Standards, die eine verlässliche Qualität des schulischen Unterstützungssystems sicherstellen. Diese Standards schaffen einheitliche Grundlagen für die Planung, Umsetzung und Evaluation von Maßnahmen.



Unterstützungssystem in seiner Weiterentwicklung unterstützen:

Der Qualitätsrahmen bietet dem schulischen Unterstützungssystem eine Grundlage, um sich kontinuierlich an veränderte Anforderungen und neue Herausforderungen anzupassen und weiterzuentwickeln.



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

RAHMENPROGRAMM

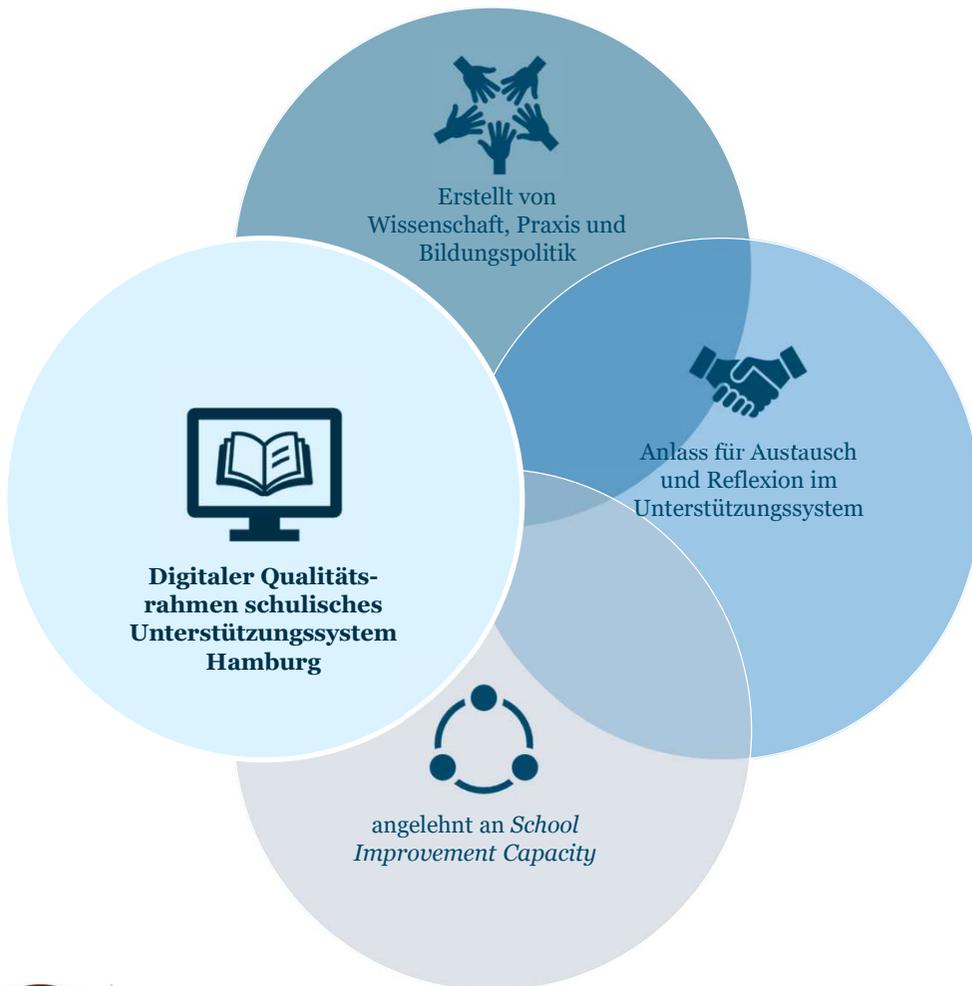
EMPIRISCHE
**BILDUNGS-
FORSCHUNG**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Zielbild – Projekt **MAGIC** „Modellierung und Analyse von Governance Improvement Capacity“



Erstellt von Wissenschaft, Praxis und Bildungspolitik:

Der Qualitätsrahmen wird in einem kooperativen Prozess von Wissenschaftler*innen, Praktiker*innen sowie bildungspolitischen Akteuren entwickelt. Dieser Prozess stellt sicher, dass theoretische Grundlagen, praktische Erfahrungen und politische Anforderungen in Einklang gebracht werden.



Anlass für Austausch und Reflexion im Unterstützungssystem:

Der Qualitätsrahmen bietet eine gemeinsame Grundlage für einen kontinuierlichen Dialog und die kritische Auseinandersetzung im schulischen Unterstützungssystem. Er fördert so eine nachhaltige Qualitätsentwicklung und stärkt die Zusammenarbeit der Akteure.



Angelehnt an School Improvement Capacity:

Ein Ziel des Projektes ist es, Governance Improvement Capacity (GIC) angelehnt an School Improvement Capacity (SIC) (Maag Merki, 2017) zu modellieren. Dieses Modell ist die Grundlage für den Qualitätsrahmen.



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

RAHMENPROGRAMM

EMPIRISCHE
**BILDUNGS-
FORSCHUNG**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Vielen Dank.

Dr. Andrea Albers & Anna-Lena Girelli,
Prof.in Dr. Nina Jude & Johanna Leck,
Prof.in Dr. Barbara Asbrand & Johanna Hock



IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGS-
MONITORING UND QUALITÄTSENTWICKLUNG



**UNIVERSITÄT
HEIDELBERG**
ZUKUNFT
SEIT 1386



RAHMENPROGRAMM

**EMPIRISCHE
BILDUNGS-
FORSCHUNG**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung