

Protokollbogen

Sprachförderung nach §28a bei Schul-, Klassen- oder Lehrkraftwechsel

Schule: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Name Schüler*in: _____ Sprachförderbedarf: _____ ausgefüllt von: _____

| Sprachförderung im Schuljahr: _____ | | Lernerfolgskontrolle für das Schuljahr: _____ Halbjahr: _____ | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------|------------|--------|-------------|
| Förderschwerpunkte waren | Art der Förderung Std./ Woche | Diagnoseverfahren | Ergebnis (RW/PR) | sehr unsicher | unsicher | ausgewogen | sicher | sehr sicher |
| Sprachentwicklung <input type="checkbox"/> Aufgabenbewältigung/ allg. Sprachkompetenz <input type="checkbox"/> Gesprächsverhalten <input type="checkbox"/> Wortschatz <input type="checkbox"/> Grammatik <input type="checkbox"/> _____ | | | | | | | | |
| Vorläuferfertigkeiten <input type="checkbox"/> Phonologische Bewusstheit <input type="checkbox"/> _____ | | | | | | | | |
| Lesen <input type="checkbox"/> Lesestrategie <input type="checkbox"/> Lesegeschwindigkeit <input type="checkbox"/> Leseflüssigkeit <input type="checkbox"/> Leseverständnis <input type="checkbox"/> _____ | | | | | | | | |
| Schreiben/ Rechtschreiben <input type="checkbox"/> Rechtschreibstrategien <input type="checkbox"/> Textkompetenz <input type="checkbox"/> _____ | | | | | | | | |
| Andere Bereiche <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ | | | | | | | | |