

Monat	Arbeiten an den Schulen	beteiligte Kolleg*innen
<b>August 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhebung der Lernausgangslage in allen Klassenstufen</li> <li>• Erstellung von Förderplänen zur additiven Sprachförderung</li> <li>• Weitergabe von Informationen zu additiven Sprachförderbedarfen zur Eingabe in DiViS (Schuljahresanfang)*</li> <li>• <b>Vorstellungsverfahren für Viereinhalbjährige:</b> Auftaktveranstaltung am 27.08. von 13:00 bis 15:00 Uhr am LI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SLB, Förderlehrkräfte</li> <li>• SLB, Förderlehrkräfte</li> <li>• SLB, Förderlehrkräfte, Verwaltung</li>   <li>• Schulleitung, ggf. SLB, FöKo</li> </ul>
<b>September 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhebung der Lernausgangslage in allen Klassenstufen</li> <li>• Erstellung von Förderplänen zur additiven Sprachförderung</li> <li>• Weitergabe von Informationen zu additiven Sprachförderbedarfen zur Eingabe in DiViS (zum Schuljahresanfang insbesondere Daten zur vorschulischen Sprachförderung nach §28a / <b>Abzugstermin Herbststatistik: 02.10.</b>)*</li> <li>• Auftaktveranstaltung Ausbildungsreihe SLB (für GS und Sek I: 09.09.)</li> <li>• Beginn der Statusgespräche mit den Schulaufsichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SLB, Förderlehrkräfte</li> <li>• SLB, Förderlehrkräfte</li> <li>• SLB, Förderlehrkräfte, Verwaltung</li>   <li>• zukünftige SLB</li> <li>• Schulleitung</li> </ul>
<b>Oktober 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laufende Aktualisierung der Angaben zu additiven Sprachförderbedarfen in DiViS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SLB, Förderlehrkräfte, Verwaltung</li> </ul>
<b>November 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn der Vorstellung der Viereinhalbjährigen in den Schulen (ab 06.11.)</li> <li>• ggf. Testbestellung für die <u>schulinternen</u> Lernerfolgskontrollen zum Halbjahr</li> <li>• Fortsetzung der Vorstellung der Viereinhalbjährigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulleitung, ggf. SLB, FöKo</li> <li>• SLB, Deutsch-Lehrkräfte aller Klassenstufen</li> <li>• Schulleitung, ggf. SLB, FöKo</li> </ul>
<b>Dezember 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsetzung der Vorstellung der Viereinhalbjährigen</li> <li>• Aktualisierung der Angaben zu additiven Sprachförderbedarfen in DiViS (Schuljahresmitte)*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulleitung, ggf. SLB, FöKo</li> <li>• SLB, Förderlehrkräfte, Verwaltung</li> </ul>

Monat	Arbeiten an den Schulen	beteiligte Kolleg*innen
<b>Januar 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualisierung der Angaben zu additiven Sprachförderbedarfen in DiViS (<b>Abzugstermin Sprachförderung: 30.01.</b>)*</li> <li>• Fortsetzung der Vorstellung der Viereinhalbjährigen</li> <li>• Abgabe der Bögen für Viereinhalbjährige an BQ 11 (<b>bis 17.01.</b>, bzw. gern ab Dezember schon fertige Kopien an das IfBQ senden)</li> <li>• Beantwortung der begleitenden Leitungsbefragung zum Vorstellungsverfahren <b>bis 28.01.</b></li> <li>• Beginn <u>schulinterner</u> Lernerfolgskontrollen zum Halbjahr</li> <li>• Aktualisierung /Erstellung von Förderplänen zur additiven Sprachförderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SLB, Förderlehrkräfte, Verwaltung</li> <li>• Schulleitung, ggf. SLB, FöKo</li> <li>• Schulleitung, ggf. SLB, FöKo</li> <li>• Schulleitung</li> <li>• SLB, Förderlehrkräfte</li> <li>• SLB, Förderlehrkräfte</li> </ul>
<b>Februar 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortführung der <u>schulinternen</u> Lernerfolgskontrollen zum Halbjahr</li> <li>• Aktualisierung und Erstellung von Förderplänen zur additiven Sprachförderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SLB, Förderlehrkräfte</li> <li>• SLB, Förderlehrkräfte</li> </ul>
<b>März 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche Fortführung aller Arbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alle Beteiligten</li> </ul>
<b>April 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ggf. Testbestellungen für das Schuljahresende oder den Anfang des folgenden Schuljahrs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SLB, Deutsch-Lehrkräfte aller Klassenstufen</li> </ul>
<b>Mai 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn der Lernerfolgskontrollen zum Schuljahresende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SLB, Förderlehrkräfte</li> </ul>
<b>Juni 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernerfolgskontrollen zum Schuljahresende</li> <li>• Übergabe der Protokollbögen an aufnehmende Schulen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SLB, Förderlehrkräfte</li> <li>• SLB, Schulleitung</li> </ul>
<b>Juli 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24.07.: Ferienbeginn</li> <li>☀ Sommerferien ☀</li> </ul>	

Anmerkungen:

\* Für das Sprachfördermonitoring werden Daten aus DiViS (Digitale Verwaltung in Schulen) genutzt. Es handelt sich dabei um ein IT-Verfahren zur Unterstützung der Verwaltungsaufgaben in den allgemeinbildenden Schulen, welches in der Regel von den Verwaltungskräften der Schulen gepflegt wird. Auszüge für das Monitoring werden jeweils im September und Januar erstellt. Bislang beschränken sich die für das Monitoring genutzten Inhalte darauf, ob bei den einzelnen Schüler\*innen ein additiver Sprachförderbedarf nach § 28a vorliegt oder nicht. Für eine möglichst zuverlässige Datengrundlage ist es wichtig, dass die Angaben in DiViS möglichst aktuell und korrekt sind. Sprachlernberater\*innen sind dafür verantwortlich, dass jeweils zum Schuljahresanfang und zur Schuljahresmitte die entsprechenden Angaben an die Fachkraft weitergegeben werden, die DiViS pflegt. Nur wenn verlässliche Daten zu Förderbedarfen vorliegen, können im Monitoring sinnvolle Auswertungen und Berechnungen schulbezogener Kennzahlen und Rückmeldungen vorgenommen werden.

SLB = Sprachlernberater\*innen

FöKo = Förderkoordinator\*innen