

Befragung zur Unterrichtswahrnehmung

Liebe*r Schüler*in,

vielen Dank, dass du an unserer Befragung zu deinem Unterricht teilnimmst!

Bevor es losgehen kann, lies bitte den folgenden Text:

Ich bin über die Ziele der Untersuchung, die Datennutzung und den Datenschutz aufgeklärt worden. Ich hatte die Gelegenheit, Fragen zu stellen. Eventuelle Fragen wurden vollständig beantwortet. Ich bin einverstanden, dass meine Daten verarbeitet und genutzt werden. Die Daten werden sicher gespeichert. Die Ergebnisse werden in einem Bericht zusammengefasst. In dem Bericht steht nicht, von welchem Kind, aus welcher Klasse oder Schule die Antworten kommen.

Wenn du einverstanden bist, klicke auf „einverstanden“.

Deine Rechte nach EU-Datenschutz-Grundverordnung (EU-DS-GVO):

Recht auf Widerruf der Einwilligung, Auskunftsrecht gegenüber der Verantwortlichen (Verantwortliche ist: Yvonne Hoffmann), Berichtigungsrecht fehlerhafter Daten, Recht auf Löschung bzw. ein „Recht auf Vergessenwerden“, Recht auf Einschränkung der Verarbeitung, Beschwerderecht gegen die Verarbeitung meiner personenbezogenen Daten. In diesem Fall kannst du diese Rechte normalerweise nicht in Anspruch nehmen. Denn wir wissen nicht, wer genau was geantwortet hat und welche Daten von dir stammen.

einverstanden

Bitte wähle deine Schulform aus:

- Stadtteilschule
- Gymnasium

Bitte wähle deine Schule aus:

Bitte wähle deine Klassenstufe aus:

Bitte gib deinen Klassennamen an (z. B. 7c):

Ich fühle mich wohl in meiner Klasse.

- stimme gar nicht zu
- stimme eher nicht zu
- stimme eher zu
- stimme völlig zu

Bitte wähle **alle** Fächer aus der Liste aus, die du in **diesem Schulhalbjahr** hast:

- Biologie
- Chemie
- Physik
- NaWi/NWT
- Gesellschaft
- Geschichte
- Geographie
- PGW

Weiter

Befragung zur Unterrichtswahrnehmung

Denk jetzt bitte an deinen *[Fach]*-Unterricht. Dabei geht es darum, wie du den Unterricht wahrnimmst (nicht darum, wie gut du in dem Fach bist).

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

Bitte kreuze an, wie sehr du den Aussagen zustimmst. Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder möchtest, musst du kein Kreuz machen.

[Dieser Frageteil wird für Deutsch, Mathematik und jedes oben angekreuzte Fach wiederholt.]

		stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt völlig
1.	Meine <i>[Fach]</i> -Lehrkraft ermuntert uns, selber etwas zu berichten. (z. B. über unsere Erfahrungen zum Unterrichtsthema)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Meine <i>[Fach]</i> -Lehrkraft ermuntert uns, mit Mitschüler*innen über ein fachliches Thema zu diskutieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Meine <i>[Fach]</i> -Lehrkraft ermuntert uns, selber Texte zu schreiben. (z. B. unsere Arbeitsergebnisse aufzuschreiben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Das Unterrichtsmaterial in <i>[Fach]</i> ist so formuliert, dass ich es verstehe (z. B. Arbeitsblätter, Online-Materialien, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Die Unterrichtssprache meiner <i>[Fach]</i> -Lehrkraft ist für mich zu schwierig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Meine <i>[Fach]</i> -Lehrkraft erklärt mir Fachbegriffe so, dass ich sie verstehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Ich kann gelernte Fachbegriffe im <i>[Fach]</i> -Unterricht anwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Meine <i>[Fach]</i> -Lehrkraft gibt mir sprachliche Hilfen, wenn wir Aufgaben bearbeiten. (z. B. schreibt Satzanfänge, Fachbegriffe oder wichtige Verben an die Tafel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Meine <i>[Fach]</i> -Lehrkraft erinnert mich beim Lesen von Texten an Lesestrategien und Lesetechniken. (z. B. unbekannte Wörter nachschlagen, Überschriften für Textabschnitte finden, Fragen an den Text stellen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Meine <i>[Fach]</i> -Lehrkraft macht mich darauf aufmerksam, wenn ich sprachliche Fehler mache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Meine <i>[Fach]</i> -Lehrkraft gibt mir hilfreiche Rückmeldungen, wie ich mich sprachlich richtig und verständlich ausdrücke. (z. B. wenn ich etwas im Unterricht erzähle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Die schriftlichen Korrekturen meiner <i>[Fach]</i> -Lehrkraft helfen mir dabei, bessere Texte im <i>[Fach]</i> -Unterricht zu schreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weiter

Befragung zur Unterrichtswahrnehmung

Bitte wähle dein Geschlecht aus:

- weiblich
- männlich
- divers

Bitte wähle aus, welche Sprache(n) du zu Hause sprichst:

- nur Deutsch
- andere Sprache(n)
- Deutsch und andere Sprache(n)

abschicken

Vielen Dank für deine Teilnahme an unserer Befragung! 🙏

Ansichtsexemplar