

**IfBQ**Institut für Bildungsmonitoring  
und Qualitätsentwicklung

## Befragung zum sprachsensiblen Fachunterricht

Sehr geehrte Schulleitungen,

vielen Dank, dass Sie an unserer Online-Befragung zum sprachsensiblen Fachunterricht teilnehmen!

Die Befragung wird ca. 10 Minuten dauern. Bevor Sie beginnen, nehmen Sie bitte folgende Datenschutzerklärung zur Kenntnis:

### **Einverständniserklärung zur Teilnahme an der Untersuchung zum sprachsensiblen Fachunterricht**

Ich bin über die Ziele der Untersuchung, die Datennutzung und den Datenschutz aufgeklärt worden. Ich hatte die Gelegenheit, Fragen zu stellen. Eventuelle Fragen wurden vollständig beantwortet. Ich erkläre mich damit einverstanden, an der Befragung im Rahmen der Evaluation des Sprachsensiblen Fachunterrichts teilzunehmen und dass die damit erhobenen Daten im Rahmen des Projekts verarbeitet und genutzt werden. Mir ist bewusst, dass meine Teilnahme an der Untersuchung vollkommen freiwillig ist. Eine Verweigerung meiner Einwilligung hat für mich keinerlei Nachteile. Meine Einwilligung kann ich jederzeit widerrufen, ohne dass mir daraus ein Nachteil entsteht. Im Sinne guter wissenschaftlicher Praxis werden die Daten in einem vertrauenswürdigen Archiv aufbewahrt, um auf Antrag anderen Bildungsforscher\*innen zu definierten Forschungszwecken zur Verfügung zu stehen.

Wenn Sie einverstanden sind, klicken Sie auf "einverstanden".

#### Ihre Rechte nach EU-Datenschutzgrundverordnung (EU-DS-GVO):

Recht auf Widerruf der Einwilligung, Auskunftsrecht gegenüber der Verantwortlichen (Verantwortliche ist: Yvonne Hoffmann), Berichtigungsrecht fehlerhafter Daten, Recht auf Löschung bzw. ein „Recht auf Vergessenwerden“, Recht auf Einschränkung der Verarbeitung, Beschwerderecht gegen die Verarbeitung meiner personenbezogenen Daten. In diesem konkreten Fall können Sie diese Rechte in der Regel nicht in Anspruch nehmen, da wir innerhalb des Fragebogens keine Daten erheben, die eine eindeutige Identifikation Ihrer Person ermöglichen

**einverstanden**

Bitte wählen Sie Ihre Schulform aus:

- Grundschule
- weiterführende Schule

**Weiter**

Die nachstehenden Fragen beziehen sich auf die Maßnahmen und Angebote zur Sprachbildung im Fachunterricht. Wenn im Folgenden von "der Schulleitung" die Rede ist, ist immer das gesamte Schulleitungsteam gemeint.

Inwieweit konnten die Fortbildungsinhalte an Ihrer Schule bereits im Unterricht erprobt werden?

- Die Fortbildungsinhalte wurden noch nicht im Unterricht erprobt.
- Erste Fortbildungsinhalte wurden in den teilnehmenden Fächern bzw. dem teilnehmenden Fach erprobt.
- Auch in anderen Fächern wurden bereits Methoden aus den Fortbildungen angewendet.
- In (fast) allen Fächern wurden bereits Methoden aus den Fortbildungen angewendet.

Wie bewerten Sie den Transfer der Fortbildungsinhalte in Ihrer Schule? Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung.

---



## Befragung zum sprachsensiblen Fachunterricht

Die Fortbildungsinhalte wurden auch auf Kolleg\*innen der Fächer übertragen, die nicht Teil des Projekts waren.

- trifft gar nicht zu
- trifft eher nicht zu
- trifft eher zu
- trifft völlig zu

**Weiter**

Die folgenden Aussagen und Fragen beziehen sich auf die Unterstützung durch das Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI).

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die Prozessbegleitung seitens des LI hilft mir, mein Steuerungsverhalten zu reflektieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Prozessbegleitung seitens des LI ist hilfreich für die Umsetzung der Querschnittsaufgabe Sprachbildung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die fachlichen Module seitens des LI sind hilfreich für die Umsetzung der Querschnittsaufgabe Sprachbildung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was ist für den Transfer der Fortbildungsinhalte zum sprachsensiblen Fachunterricht besonders hilfreich?

---

---

Was benötigen Sie darüber hinaus für den Transfer der Fortbildungsinhalte zum sprachsensiblen Fachunterricht an Unterstützung?

---

---

**Weiter**



## Befragung zum sprachsensiblen Fachunterricht

Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen an, wie sehr sie Ihrer Einschätzung nach zutreffen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Die sprachensible Gestaltung des Fachunterrichts ist für mich eine vorrangige Entwicklungsaufgabe unserer Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde es wichtig, dass wir das Thema "sprachsensibler Fachunterricht" im ganzen Kollegium bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Umsetzung eines sprachsensiblen Fachunterrichts halte ich für besonders relevant an unserer Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten der Kolleg*innen finden es richtig, dass wir uns an den Maßnahmen zur Sprachbildung im Fachunterricht beteiligen und dadurch das Thema "sprachsensibler Fachunterricht" bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Kollegium gibt es insgesamt großen Zuspruch, sich als Schule mit dem Thema "sprachsensibler Fachunterricht" zu beschäftigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten Kolleg*innen sehen den Bedarf, den Fachunterricht sprachsensibler zu gestalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als Schulleitung habe ich mit Fachleitungen, Fachvertretungen, Sprachlernberatung und/oder anderen Beauftragten feste Vereinbarungen zur Umsetzung des sprachsensiblen Fachunterrichts geschlossen (Zielvereinbarungen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als Schulleitung habe ich klare Erwartungen an das Kollegium zur Weiterentwicklung des sprachsensiblen Fachunterrichts formuliert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als Schulleitung Sorge ich für die verbindliche Umsetzung des sprachsensiblen Fachunterrichts an unserer Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Weiter

Welche Strukturen haben Sie als Schulleitung für den Erfahrungsaustausch über die Gestaltung sprachsensiblen Fachunterrichts geschaffen?

(Mehrfachauswahl möglich)

- Fach- oder Teamkonferenzen
- Lehrkräftekonferenzen
- pädagogische Konferenzen
- Unterrichtshospitationen
- Arbeits-/Entwicklungsgruppentreffen zur Sprachbildung
- (zusätzliche) SchiLF
- Zeitfenster für informellen Austausch
- andere, nämlich: \_\_\_\_\_



**IfBQ**

Institut für Bildungsmonitoring  
und Qualitätsentwicklung

## Befragung zum sprachsensiblen Fachunterricht

Wie stellen Sie als Schulleitung sicher, dass das Thema "sprachsensibler Fachunterricht" auch zukünftig an Ihrer Schule weiterentwickelt wird?

---

---

**abschicken**

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung zum sprachsensiblen Fachunterricht!

Ansichtsexemplar