ifbq
Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Fragebogen für Schüler*innen an weiterführenden Schulen

Version 11 ■ Juli 2024

Liebe*r Schüler*in,

wir freuen uns, dass Du diesen Fragebogen ausfüllst. Die Bearbeitung dauert erfahrungsgemäß etwa 15 Minuten.

Der Schulinspektion ist es wichtig zu erfahren, wie Du Deine Schule einschätzt. Es geht also um Deinen ganz persönlichen Eindruck von Deiner Schule. Dabei gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Wenn Du einmal keine eindeutige Antwort auf eine der Fragen weißt, kreuze bitte den Punkt an, der Deiner Meinung nach am ehesten zutrifft.

Die komplette Befragung und Auswertung sind anonym, es sind keine Rückschlüsse auf Dich möglich.

In dem Fragebogen sollen alle Menschen angesprochen werden. Um alle Geschlechter miteinzubeziehen, verwenden wir im folgenden Fragebogen z.B. Lehrer*innen, Schüler*innen.

Wir bedanken uns für Deine Unterstützung.

Beteiligung an der Schule

Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.

	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
01 ■ An unserer Schule werden wir bei wichtigen Themen nach unserer Meinung gefragt.	❑	❑	❑	❑	❑
02 ■ An unserer Schule wird die Meinung der Schüler*innen bei Entscheidungen berücksichtigt.	❑	❑	❑	❑	❑
03 ■ An unserer Schule können wir Vorschläge für Veränderungen in der Schule machen.	❑	❑	❑	❑	❑
04 ■ Wir können uns in viele Bereiche des Schullebens aktiv einbringen.	❑	❑	❑	❑	❑
05 ■ Es wird anerkannt, wenn sich Schüler*innen aktiv ins Schulleben einbringen.	❑	❑	❑	❑	❑

Eindrücke zum sozialen Miteinander an der Schule

Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.

	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
06 Die Lehrer*innen gehen mit den Schüler*innen freundlich und respektvoll um.	❑	❑	❑	❑	❑
07 Den meisten Lehrer*innen ist es wichtig, dass die Schüler*innen sich wohl fühlen.	❑	❑	❑	❑	❑
08 Die Lehrer*innen behandeln die Schüler*innen fair.	❑	❑	❑	❑	❑
09 An unserer Schule sind die Schüler*innen an der Festlegung der Regeln beteiligt.	❑	❑	❑	❑	❑
10 An unserer Schule ist klar, welche Regeln gelten.	❑	❑	❑	❑	❑
11 Die Lehrer*innen sorgen dafür, dass die Schulregeln eingehalten werden.	❑	❑	❑	❑	❑

Individuelle Unterstützung

Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.

	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
12 Die Lehrer*innen sprechen regelmäßig mit mir über meine Leistung.	❑	❑	❑	❑	❑
13 Die Lehrer*innen sagen mir, wie ich mich verbessern kann.	❑	❑	❑	❑	❑
14 Die Lehrer*innen helfen mir bei der Umsetzung meiner Lernziele.	❑	❑	❑	❑	❑
15 Die Lehrer*innen geben mir regelmäßig Rückmeldungen zu meinen Lernfortschritten.	❑	❑	❑	❑	❑

Förderung im Unterricht

Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.

	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
16 Schüler*innen, die zusätzliche Hilfe beim Lernen brauchen, bekommen mehr Unterstützung.	❑	❑	❑	❑	❑
17 Die Lehrer*innen fördern Schüler*innen, wenn sie etwas besonders gut können.	❑	❑	❑	❑	❑
18 Die Lehrer*innen unterstützen Schüler*innen, wenn sie Hilfe brauchen.	❑	❑	❑	❑	❑
19 Die Lehrer*innen achten darauf, dass im Unterricht alle Schüler*innen mitkommen.	❑	❑	❑	❑	❑
20 Die Lehrer*innen achten darauf, dass sich im Unterricht möglichst viele Schüler*innen beteiligen.	❑	❑	❑	❑	❑

Der Unterricht

Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.

	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
21 Im Unterricht lernen wir, wie wir besser lernen können.	❑	❑	❑	❑	❑
22 Die Lehrer*innen stellen oft Fragen oder Aufgaben, bei denen ich ganz genau nachdenken muss.	❑	❑	❑	❑	❑
23 Die Lehrer*innen besprechen Fehler so, dass es mir wirklich etwas bringt.	❑	❑	❑	❑	❑
24 Die Lehrer*innen motivieren mich, mich anzustrengen.	❑	❑	❑	❑	❑
25 Die Lehrer*innen loben mich, wenn ich etwas gut gemacht habe.	❑	❑	❑	❑	❑
26 Die Lehrer*innen geben uns unterschiedlich schwere Aufgaben.	❑	❑	❑	❑	❑
27 Die Lehrer*innen erklären die Aufgaben verständlich.	❑	❑	❑	❑	❑

28 ■ Die Lehrer*innen geben zu Beginn des Unterrichts eine Übersicht, was in der Stunde gelernt werden soll.	❑	❑	❑	❑	❑
29 ■ Im Unterricht kann ich mich gut konzentrieren.	❑	❑	❑	❑	❑

Unterricht mit Tablets, Laptops, Computern und Lernplattformen

30 ■ Ich arbeite für die Schule mit Tablets, Laptops, Computern oder auf Lernplattformen.	ja ❑ nein ❑
	Wenn **nein**, mache bitte bei Frage 34 weiter.

Wenn **ja**:

Unterricht mit Tablets, Laptops, Computern und Lernplattformen

Denke jetzt an Lernsituationen in der Schule oder zu Hause, in denen Du ein Tablet, Laptop, Computer benutzt oder auf einer Lernplattform (wie z.B. LMS, IServ, moodle) arbeitest.

Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.

Im digitalen Unterricht/Auf der Lernplattform…	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
31 ■ …bekomme ich Aufgaben, über die ich sehr genau nachdenken muss.	❑	❑	❑	❑	❑
32 ■ …helfen mir meine Lehrer*innen, wenn ich Fragen oder Probleme habe.	❑	❑	❑	❑	❑
33 ■ …ist die Aufgabe so erklärt, dass ich weiß, was ich tun soll.	❑	❑	❑	❑	❑

Erwartungen an deine Leistung

Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.

	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
34 ■ Auf Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren) werden wir im Unterricht gut vorbereitet.	❑	❑	❑	❑	❑
35 ■ Bei Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren) weiß man, welche Themen drankommen werden.	❑	❑	❑	❑	❑

36 Die Lehrer*innen erklären uns, warum wir welche Noten bzw. Einschätzungen bekommen.	❑	❑	❑	❑	❑
37 Die Lehrer*innen sagen uns, was sie von uns bei Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren) erwarten.	❑	❑	❑	❑	❑

Feedbackkultur im Unterricht

Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.

	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
38 Die Lehrer*innen fragen uns nach unserer Meinung zu ihrem Unterricht.	❑	❑	❑	❑	❑
39 Die Lehrer*innen besprechen mit uns, wie sie und wie wir den Unterricht finden.	❑	❑	❑	❑	❑
40 Die Lehrer*innen besprechen mit uns, was wir gemeinsam an unserem Unterricht ändern können.	❑	❑	❑	❑	❑

Pausen und freie Zeit

Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.

	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
41 Ich habe an meiner Schule ausreichend Pausen.	❑	❑	❑	❑	❑
42 Ich habe ausreichend freie Zeiten, in denen ich selbst entscheiden kann, was ich mache.	❑	❑	❑	❑	❑
43 Ich kann mich zurückziehen, wenn ich mal Ruhe brauche.	❑	❑	❑	❑	❑
44 Ich habe ausreichend freie Zeit, um mit meinen Freund*innen zusammen zu sein.	❑	❑	❑	❑	❑
45 Es gibt ausreichend Spiel- und Sportangebote für drinnen und draußen.	❑	❑	❑	❑	❑
46 Ich bin mit den Pausen und den Freizeitangeboten an meiner Schule zufrieden.	❑	❑	❑	❑	❑

Mittagessen

47 ■ Ich esse regelmäßig in der Schule zu Mittag.	ja ❑ nein ❑
	Wenn **nein**, mache bitte bei Frage 52 weiter.

Wenn **ja**:

Mittagessen

	Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.				
	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
48 ■ Ich habe genug Auswahl beim Mittagessen.	❑	❑	❑	❑	❑
49 ■ Beim Mittagessen ist eine gute Stimmung.	❑	❑	❑	❑	❑
50 ■ Ich habe genug Zeit zum Mittagessen.	❑	❑	❑	❑	❑
51 ■ Ich werde regelmäßig nach meiner Meinung zum Mittagessen gefragt.	❑	❑	❑	❑	❑

Schulaufgaben

52 ■ Ich mache meine Schulaufgaben in der Schule (bspw. in Hausaufgabenzeiten, Übungszeiten, Lernzeiten).	ja ❑ nein ❑
	Wenn **nein**, mache bitte bei Frage 56 weiter.

Wenn **ja**:

Schulaufgaben (Hausaufgabenzeiten, Übungszeiten, Lernzeiten)

	Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.				
	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
53 ■ Wenn ich möchte, finde ich einen ruhigen Platz, an dem ich konzentriert meine Schulaufgaben bearbeiten kann.	❑	❑	❑	❑	❑
54 ■ Wenn ich möchte, bekomme ich bei der Erledigung meiner Schulaufgaben Unterstützung.	❑	❑	❑	❑	❑

55 ■ Ich habe ausreichend Zeit, um meine Schulaufgaben zu bearbeiten.	❑	❑	❑	❑	❑

Angebote zusätzlich zum Unterricht

56 ■ Ich nehme in diesem Schuljahr zusätzlich zum Unterricht an Angeboten, Kursen oder Arbeitsgruppen teil.	ja ❑ nein ❑
	Wenn **nein**, mache bitte bei Frage 64 weiter.

Wenn **ja**:

Interesse am Kurs

Denke an **einen** Kurs, den Du zusätzlich zum Unterricht besuchst.	Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.				
	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
57 ■ Ich finde den Kurs interessant.	❑	❑	❑	❑	❑
58 ■ Ich gehe gerne in den Kurs.	❑	❑	❑	❑	❑
59 ■ Ich fühle mich wohl in dem Kurs.	❑	❑	❑	❑	❑

Pädagogische Unterstützung im Kurs

Denke an **einen** Kurs, den Du zusätzlich zum Unterricht besuchst. **Meine Kursleitung…**	Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.				
	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
60 ■ …ermöglicht mir zu zeigen, was ich kann.	❑	❑	❑	❑	❑
61 ■ …weckt bei mir Begeisterung und Interesse für den Kurs.	❑	❑	❑	❑	❑
62 ■ …achtet darauf, dass möglichst alle Kinder und Jugendliche mitmachen können.	❑	❑	❑	❑	❑
63 ■ …nimmt mich ernst.	❑	❑	❑	❑	❑

Mitgestaltung der Kurse

	Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.				
	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
64 ■ Wir werden nach unserer Meinung zu den Kursen gefragt.	❑	❑	❑	❑	❑
65 ■ Wir können uns Kurse wünschen, die angeboten werden sollen.	❑	❑	❑	❑	❑
66 ■ Unsere Wünsche werden umgesetzt.	❑	❑	❑	❑	❑
67 ■ Kinder und Jugendliche können selbst Kurse anbieten.	❑	❑	❑	❑	❑

Unsere Betreuer*innen

	Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.				
Denke an alle Betreuer*innen, die Dich **nicht** unterrichten.	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
68 ■ Die Betreuer*innen kümmern sich um mich.	❑	❑	❑	❑	❑
69 ■ Ich kann mich mit persönlichen Problemen an die Betreuer*innen wenden.	❑	❑	❑	❑	❑
70 ■ Die Betreuer*innen wollen, dass es uns gut geht.	❑	❑	❑	❑	❑
71 ■ Wenn wir streiten, sind Betreuer*innen für uns ansprechbar.	❑	❑	❑	❑	❑

Falls Du eine Klasse **bis einschließlich Klasse 9** besuchst, mache bitte **bei Frage 76 weiter**.
Falls Du **Klasse 10 oder höher** besuchst, mache bitte **bei Frage 72 weiter**.

Berufliche Orientierung

	Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.				
	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
72 ■ Zur besseren Beruflichen Orientierung helfen mir meine Lehrer*innen, meine Stärken und Interessen herauszufinden.	❑	❑	❑	❑	❑
73 ■ Bei einem Praktikum fühle ich mich von meinen Lehrer*innen im gesamten Verlauf gut begleitet.	❑	❑	❑	❑	❑
74 ■ Ich werde von den Lehrer*innen darin unterstützt, mich mit meinen beruflichen Möglichkeiten auseinanderzusetzen.	❑	❑	❑	❑	❑
75 ■ Ich fühle mich in Bezug auf meine Berufs- und/oder Studienwahl von den Lehrer*innen gut unterstützt.	❑	❑	❑	❑	❑

Zufriedenheit mit der Schule

	Bitte kreuze je Zeile nur **ein** Kästchen an.				
	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
76 ■ Ich gehe gerne in meine Schule.	❑	❑	❑	❑	❑
77 ■ Ich bin zufrieden mit dem Unterricht an meiner Schule.	❑	❑	❑	❑	❑

Vielen Dank, dass Du diesen Fragebogen ausgefüllt hast!