

## ■ Fragebogen für Schüler\*innen an berufsbildenden Schulen

Version 9 ■ November 2022

Liebe\*r Schüler\*in,

wir freuen uns, dass Sie diesen Fragebogen ausfüllen. Die Bearbeitung dauert erfahrungsgemäß etwa 10 Minuten.

Der Schulinspektion ist es wichtig zu erfahren, wie Sie Ihre Schule einschätzen. Es geht also um Ihren ganz persönlichen Eindruck von Ihrer Schule. Dabei gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Wenn Sie einmal keine eindeutige Antwort auf eine der Fragen wissen, kreuzen Sie bitte den Punkt an, der Ihrer Meinung nach am ehesten zutrifft.

Die komplette Befragung und Auswertung sind anonym, es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich.

In dem Fragebogen sollen alle Menschen angesprochen werden. Um alle Geschlechter miteinzubeziehen, verwenden wir im folgenden Fragebogen z.B. Lehrer\*innen, Schüler\*innen.

Wir bedanken uns für Ihre Unterstützung.

01 ■ Welches Wort fällt Ihnen ein, wenn Sie an Ihre Schule denken?

Offenes Antwortfeld

Bitte schreiben Sie **ein Wort** auf.

### Beteiligung an der Schule

Bitte kreuzen Sie je Zeile nur **ein** Kästchen an.

	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
02 ■ An unserer Schule werden wir bei wichtigen Themen nach unserer Meinung gefragt.	<input type="checkbox"/>				
03 ■ An unserer Schule wird die Meinung der Schüler*innen bei Entscheidungen berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>				
04 ■ An unserer Schule können wir Vorschläge für Veränderungen in der Schule machen.	<input type="checkbox"/>				
05 ■ Wir können uns in viele Bereiche des Schullebens aktiv einbringen.	<input type="checkbox"/>				
06 ■ Es wird anerkannt, wenn sich Schüler*innen aktiv ins Schulleben einbringen.	<input type="checkbox"/>				

## Eindrücke zum sozialen Miteinander an der Schule

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur <b>ein</b> Kästchen an.				
		stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	keine Angabe möglich
		--	-	+	++	
<b>07</b>	Die Lehrer*innen gehen mit den Schüler*innen freundlich und respektvoll um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>08</b>	Den meisten Lehrer*innen ist es wichtig, dass die Schüler*innen sich wohl fühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>09</b>	Die Lehrer*innen behandeln die Schüler*innen fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>10</b>	An unserer Schule sind die Schüler*innen an der Festlegung der Regeln beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>11</b>	An unserer Schule ist klar, welche Regeln gelten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12</b>	Die Lehrer*innen sorgen dafür, dass die Schulregeln eingehalten werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Individuelle Unterstützung

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur <b>ein</b> Kästchen an.				
		stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	keine Angabe möglich
		--	-	+	++	
<b>13</b>	Die Lehrer*innen sprechen regelmäßig mit mir über meine Leistung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>14</b>	Die Lehrer*innen sagen mir, wie ich mich verbessern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>15</b>	Die Lehrer*innen helfen mir bei der Umsetzung meiner Lernziele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>16</b>	Die Lehrer*innen geben mir regelmäßige Rückmeldungen zu meinen Lernfortschritten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Förderung im Unterricht

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur <b>ein</b> Kästchen an.				
		stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	keine Angabe möglich
		--	-	+	++	
<b>17</b>	Schüler*innen, die zusätzliche Hilfe beim Lernen brauchen, bekommen mehr Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>18</b>	Die Lehrer*innen fördern Schüler*innen, wenn sie etwas besonders gut können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>19</b>	Die Lehrer*innen unterstützen Schüler*innen, wenn sie Hilfe brauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>20</b>	Die Lehrer*innen achten darauf, dass im Unterricht alle Schüler*innen mitkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>21</b>	Die Lehrer*innen achten darauf, dass sich im Unterricht möglichst viele Schüler*innen beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Der Unterricht

		Bitte kreuzen Sie je Zeile nur <b>ein</b> Kästchen an.				
		stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	keine Angabe möglich
		--	-	+	++	
<b>22</b>	Im Unterricht lernen wir, wie wir besser lernen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>23</b>	Die Lehrer*innen stellen oft Fragen oder Aufgaben, bei denen ich ganz genau nachdenken muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>24</b>	Die Lehrer*innen besprechen Fehler so, dass es mir wirklich etwas bringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>25</b>	Die Lehrer*innen motivieren mich, mich anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>26</b>	Die Lehrer*innen loben mich, wenn ich etwas gut gemacht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>27</b>	Die Lehrer*innen geben uns unterschiedlich schwere Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>28</b>	Die Lehrer*innen erklären die Aufgaben verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29 ■ Die Lehrer\*innen geben zu Beginn des Unterrichts eine Übersicht, was in der Stunde gelernt werden soll.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

30 ■ Im Unterricht kann ich mich gut konzentrieren.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Unterricht mit Tablets, Laptops, Computern und Lernplattformen

31 ■ Ich arbeite für die Schule mit Tablets, Laptops, Computern oder auf Lernplattformen.

ja  nein

Wenn **nein**, machen Sie bitte bei Frage 35 weiter.

Wenn **ja**:

## Unterricht mit Tablets, Laptops, Computern und Lernplattformen

Denken Sie jetzt an Lernsituationen in der Schule oder zu Hause, in denen Sie ein Tablet, Laptop, Computer benutzen oder auf einer Lernplattform (wie z.B. LMS, IServ, moodle) arbeiten.

### Im digitalen Unterricht/Auf der Lernplattform...

Bitte kreuzen Sie je Zeile nur **ein** Kästchen an.

stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	keine Angabe möglich
--	-	+	++	

32 ■ ...bekomme ich Aufgaben, über die ich sehr genau nachdenken muss.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

33 ■ ...helfen mir meine Lehrer\*innen, wenn ich Fragen oder Probleme habe.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

34 ■ ...ist die Aufgabe so erklärt, dass ich weiß, was ich tun soll.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Erwartungen an deine Leistung

Bitte kreuzen Sie je Zeile nur **ein** Kästchen an.

stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt genau	keine Angabe möglich
--	-	+	++	

35 ■ Auf Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren) werden wir im Unterricht gut vorbereitet.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

36 ■ Bei Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren) weiß man, welche Themen drankommen werden.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>37</b> ■ Die Lehrer*innen erklären uns, warum wir welche Noten bzw. Einschätzungen bekommen.	<input type="checkbox"/>				
<b>38</b> ■ Die Lehrer*innen sagen uns, was sie von uns bei Leistungsüberprüfungen (bspw. Tests, Klassenarbeiten, Klausuren) erwarten.	<input type="checkbox"/>				

## Feedbackkultur im Unterricht

Bitte kreuzen Sie je Zeile nur <b>ein</b> Kästchen an.					
	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
<b>39</b> ■ Die Lehrer*innen fragen uns nach unserer Meinung zu ihrem Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>40</b> ■ Die Lehrer*innen besprechen mit uns, wie sie und wie wir den Unterricht finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>41</b> ■ Die Lehrer*innen besprechen mit uns, was wir gemeinsam an unserem Unterricht ändern können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Zufriedenheit mit der Schule

Bitte kreuzen Sie je Zeile nur <b>ein</b> Kästchen an.					
	stimmt gar nicht --	stimmt eher nicht -	stimmt eher +	stimmt genau ++	keine Angabe möglich
<b>42</b> ■ Ich gehe gerne in meine Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>43</b> ■ Ich fühle mich durch die Schule gut auf die berufliche Zukunft vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vielen Dank, dass Sie diesen Fragebogen ausgefüllt haben!**