ifbq
Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Pyetësor për prindërit dhe kujdestarët ligjorë

Version 9 ■ **November 2022**

Të nderuar prindër/kujdestarë ligjor,

Jemi të kënaqur që po merrni pjesë në këtë sondazh. Përvoja ka treguar se përpunimi zgjat rreth 15 minuta.

Qëllimi i kësaj interviste, është që ne të marrim informacione mbi përvojat dhe vlerësimet tuaja personale. Kështu që për pasojë, ne nuk synojmë t`i vendosim përgjigjet tuaja në kategori sipas parimit: përgjigje e drejtë, apo përgjigje jo e drejtë apo madje e gabuar. Ju lutemi, plotësojeni pyetsorin në mënyrë sa më të saktë dhe të plotë. Në rast se ju nuk e dini saktësisht përgjigjen e ndonjë pyetjeje, ju lutemi të kryqëzoni atë kuti, që sipas mendimit tuaj pasqyron më së miri dhe me përafërsinë më të madhe përvojën apo mendimin tuaj.

Në rast se ju keni më shumë se një fëmijë në këtë shkollë, ju lutemi plotësojeni pyetsorin vetëm për një fëmijë të **zgjedhjes suaj**.

Sondazhi dhe vlerësimi i plotë janë anonimë, nuk mund të nxirren përfundime për personin tuaj.

Ju falenderojmë për mbështetjen tuaj.

01 ■ Kur mendoni për shkollën që ndjek fëmija juaj, çfarë fjale ju vjen në mendje?	fushë e reagimit të hapur Ju lutem shkruani **një fjalë**.

Informacione mbi mësimnxënien e fëmijës tua

Ju lutemi, kontrolloni vetëm **një** kuti për rresht.

Unë ndjehem i/e mirinformuar nëpërmjet shkollës… (për shembull nëpërmjet mbrëmjeve të takimeve me prindër apo të bisedave mbi zhvillimin e proçesit mësimor)	nuk e miratoj --	më tepër jo e mira-tu-eshme -	më tepër e mira-tueshme +	e miratoj plotë-sisht ++	nuk mund ta vlerësoj
02 ■ ...mbi qëllimet dhe përmbajtjen e mësimdhënies ndaj fëmijës tim.	❑	❑	❑	❑	❑
03 ■ ...mbi nivelin e arritjeve të fëmijës tim.	❑	❑	❑	❑	❑
04 ■ ...mbi punën dhe përpjekjet që duhet të bëjë fëmija im për arritje më të mira në lëndë përkatëse.	❑	❑	❑	❑	❑

Përshtypje mbi bashkëpunimin social në shkollë

		Ju lutemi, kontrolloni vetëm **një** kuti për rresht.				
		nuk e miratoj --	më tepër jo e mira-tu-eshme -	më tepër e mira-tueshme +	e miratoj plotë-sisht ++	nuk mund ta vlerësoj
05 ■	Pedagoget dhe pedagogët i trajtojnë me respekt nxënëset dhe nxënësit.	❑	❑	❑	❑	❑
06 ■	Nxënëset dhe nxënësit sillen me respekt me njëri-tjetrin.	❑	❑	❑	❑	❑
07 ■	Për bashkëpunimin social transmetohen rregulla.	❑	❑	❑	❑	❑
08 ■	Ekzistojnë programe dhe oferta për parandalimin e dhunës.	❑	❑	❑	❑	❑

Mbështetje dhe nxitje për fëmijën tuaj

Thëniet vijuese prekin mbështetjen në zhvillimin individual të fëmijës tuaj nëpërmjet shkollës. Lutemi të përfshini në përgjigjet tuaja edhe përvojat që keni tashmë me bisedat mbi zhvillimin e proçesit mësimor, informacionet dhe reagimet pas provimeve me shkrim, mbrëmjeve të takimeve me prindër apo të ditëve të konsultimit për prindër.

		Ju lutemi, kontrolloni vetëm **një** kuti për rresht.				
		nuk e miratoj --	më tepër jo e mira-tu-eshme -	më tepër e mira-tueshme +	e miratoj plotë-sisht ++	nuk mund ta vlerësoj
09 ■	Në proçesin e mësimdhënies fëmijës tim i jepen detyra, të cilat i përshtaten nivelit të tij mësimor.	❑	❑	❑	❑	❑
10 ■	Fëmijës tim i jepet mbështetja e duhur për të kuptuar dhe përpunuar temat dhe detyrat përkatëse mësimore.	❑	❑	❑	❑	❑
11 ■	Fëmijës tim i raportohen përparësitë dhe dobësitë që ai ka.	❑	❑	❑	❑	❑
12 ■	Në lëndë të ndryshme, fëmijës tim i jepen informacione konkrete, se si ai mund të realizojë arritje më të mira.	❑	❑	❑	❑	❑
13 ■	Me fëmijën tim bisedohet mbi vështirësi në mësimnxënie.	❑	❑	❑	❑	❑
14 ■	Synimet dhe qëllimet për arritje më të mira mësimore, mbi të cilat është biseduar dhe dakorduar me fëmijën tim, i përshtaten nivelit të tij të arritjeve dhe zhvillimit mësimor.	❑	❑	❑	❑	❑

15 ■ Fëmija im gjen mbështetje në realizimin e synimeve dhe qëllimeve mësimore, të cilat janë formuluar në marrëveshje me të.	❑	❑	❑	❑	❑

Pjesëmarrja në programin gjithë-ditor

16 ■ Merr pjesë fëmija juaj në programin gjithë-ditor të shkollës?	po❑ jo ❑ Nëse **jo**, ju lutemi vazhdoni me pyetjen 24.

Nëse **po**:

Kënaqësia me programin gjithë-ditor

Sa e/i kënaqur jeni ju me aspektet e mëposhtëme të programit gjithë-ditor?

Ju lutemi, kontrolloni vetëm **një** kuti për rresht.

	aspak e/i kënaqur --	më tepër jo e/i kënaqur -	më tepër e/i kënaqur +	plotësisht e/i kënaqur ++	nuk mund ta vlerësoj
17 ■ Cilësia e ofertave	❑	❑	❑	❑	❑
18 ■ Larmishmëria e ofertave	❑	❑	❑	❑	❑
19 ■ Klima sociale mes fëmijëve	❑	❑	❑	❑	❑
20 ■ Mbështetja individuale ndaj fëmijës tim	❑	❑	❑	❑	❑
21 ■ Ecuria/orari ditor për fëmijën tim	❑	❑	❑	❑	❑
22 ■ Kontaktimi i pedagogeve dhe pedagogëve për programin gjithëditor	❑	❑	❑	❑	❑
23 ■ Mbikqyrja dhe mbështetja në detyrat e dhëna nga shkolla	❑	❑	❑	❑	❑

Përfshirja juaj në shkollën e fëmijës tuaj

Ju lutemi, kontrolloni vetëm **një** kuti për rresht.

	nuk e miratoj --	më tepër jo e mira-tu-eshme -	më tepër e mira-tueshme +	e miratoj plotë-sisht ++	nuk mund ta vlerësoj
24 ■ Në shkollën e fëmijës tim unë ndjehem i mirëpritur.	❑	❑	❑	❑	❑

25 ■ Shkolla ofron shumë fusha, në të cilat prindërit mund të marrin pjesë në mënyrë aktive.	❑	❑	❑	❑	❑
26 ■ Ne si prindër pyetemi rregullisht nga shkolla për propozime për përmirësimin e shkollës.	❑	❑	❑	❑	❑
27 ■ Kam përshtypjen se angazhimi prindëror vlerësohet.	❑	❑	❑	❑	❑
28 ■ Shkolla përpiqet të bashkërendojë sa më shumë çështje organizative me prindërit.	❑	❑	❑	❑	❑
29 ■ Unë mund të bisedoj me mësuesen apo **mësuesin e klasës** , nëse kam një kërkesë apo një pyetje.	❑	❑	❑	❑	❑
30 ■ Unë mund t`i drejtohem **drejtorisë së shkollës**, nëse kam një kërkesë apo një pyetje.	❑	❑	❑	❑	❑
31 ■ Unë di, se kujt mund t`i drejtohem në shkollë, nëse kam një kërkesë apo një pyetje.	❑	❑	❑	❑	❑

Informacione mbi zhvillimin e shkollës

Ju lutemi, kontrolloni vetëm **një** kuti për rresht.

Shkolla më informon rregullisht... (për shembull në mbrëmje të takimeve me prindër, ditëve të konsultimit për prindër, nëpërmjet takimeve informative apo broshurave)	nuk e miratoj --	më tepër jo e mira-tu-eshme -	më tepër e mira-tueshme +	e miratoj plotë-sisht ++	nuk mund ta vlerësoj
32 ■ ...mbi punën shkollore (si për shembull projekte, fokusime të punës shkollore, oferta të veçanta arsimore).	❑	❑	❑	❑	❑
33 ■ ...mbi zhvillime aktuale dhe plane të shkollës.	❑	❑	❑	❑	❑
34 ■ ...mbi mundësitë e mia për pjesëmarrje në zhvillimin e shkollës.	❑	❑	❑	❑	❑

Kënaqësia e përgjithshme, përfshirja dhe lidhja me shkollën

Ju lutemi, kontrolloni vetëm **një** kuti për rresht.

	nuk e miratoj --	më tepër jo e mira-tu-eshme -	më tepër e mira-tueshme +	e miratoj plotë-sisht ++	nuk mund ta vlerësoj
35 ■ Unë e mbështes tërësisht dhe pa rezervim konceptin e shkollës, në të cilën shkollohet fëmija im.	❑	❑	❑	❑	❑

36 ■ Në biseda me miqtë e mi unë e lavdëroj shkollën e fëmijës tim, si një shkollë veçanërisht e mirë.	❑	❑	❑	❑	❑
37 ■ Unë jam krejtësisht e/i kënaqur, që fëmija im është nxënëse/nxënës pikërisht në këtë shkollë.	❑	❑	❑	❑	❑
38 ■ Unë jam përgjithësisht e/i kënaqur me shkollën e fëmijës tim.	❑	❑	❑	❑	❑

Orientimi profesional dhe ai mbi arsimin e lartë

Ju lutemi përgjigjuni pyetjeve <u>vetëm</u> nëse fëmija juaj është në <u>klasën e 10-të ose më të lartë</u>.

Ju lutemi, kontrolloni vetëm **një** kuti për rresht.

	nuk e miratoj --	më tepër jo e mira-tu-eshme -	më tepër e mira-tueshme +	e miratoj plotë-sisht ++	nuk mund ta vlerësoj
39 ■ Fëmija im informohet në shkollë saktësisht dhe individual-isht mbi oferta profesionesh apo shkollash profesionale.	❑	❑	❑	❑	❑
40 ■ Për tu mbështetur në orientimin profesional, fëmijës tim i jepen rregullisht përshtypje dhe vlerësime lidhur me in-teresat dhe aftësitë individuale.	❑	❑	❑	❑	❑
41 ■ Fëmija im merr një përgatitje të mirë për integrimin në profesion / shkollë të lartë.	❑	❑	❑	❑	❑

Shumë faleminderit për plotësimin e këtij pyetësori!